

1. Apakah yang membina dinding sel tumbuhan ?

*What is plant cell wall made of?*

A Fosfolipid

*Phospholipid*

B Glikoprotein

*Glycoprotein*

C Kolesterol

*Cholesterol*

D Selulosa

*Cellulose*

2. Apabila keadaan sesuai dan mempunyai makanan yang cukup, *Amoeba sp.* dan *Paramecium sp.* akan membiak melalui pembiakan aseks.

Namakan pembiakan aseks tersebut.

*When the conditions are suitable and there is plenty of food, Amoeba sp. and Paramecium sp. will reproduce via asexual reproduction.*

*Name the asexual reproduction.*

A Pertunasan

*Budding*

B Belahan dedua

*Binary fission*

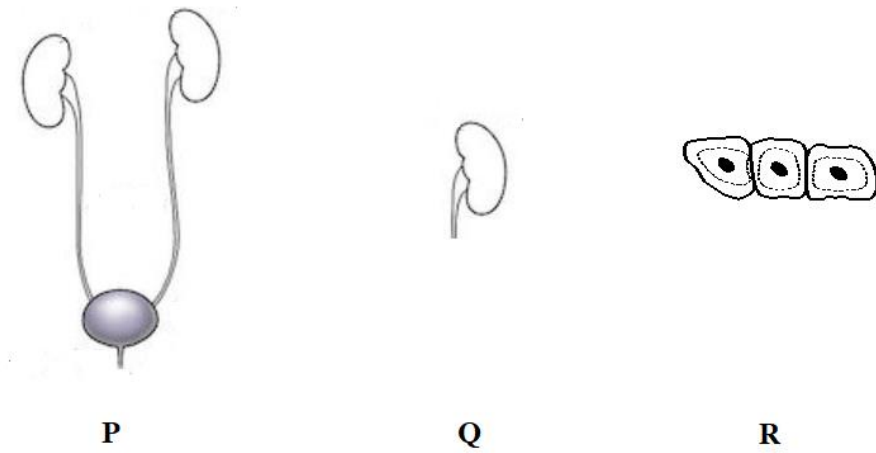
C Penjanaan semula

*Regeneration*

D Pembentukan spora

*Spore formation*

3. Rajah 1 menunjukkan pelbagai struktur P, Q dan R dalam organisasi sel.  
*Diagram 1 shows the different structures P, Q and R in a cell organisation.*

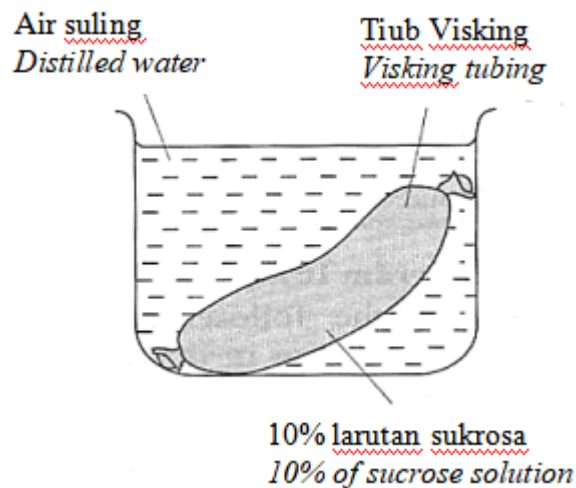


Rajah 1  
*Diagram 1*

Yang manakah antara berikut adalah aras organisasi sel yang betul?

*Which of the following is the correct level of cell organisation?*

- A P → Q → R  
 B Q → R → P  
 C R → P → Q  
 D R → Q → P
4. Rajah 2 menunjukkan susunan radas bagi satu eksperimen.  
*Diagram 2 shows the apparatus set up of an experiment.*

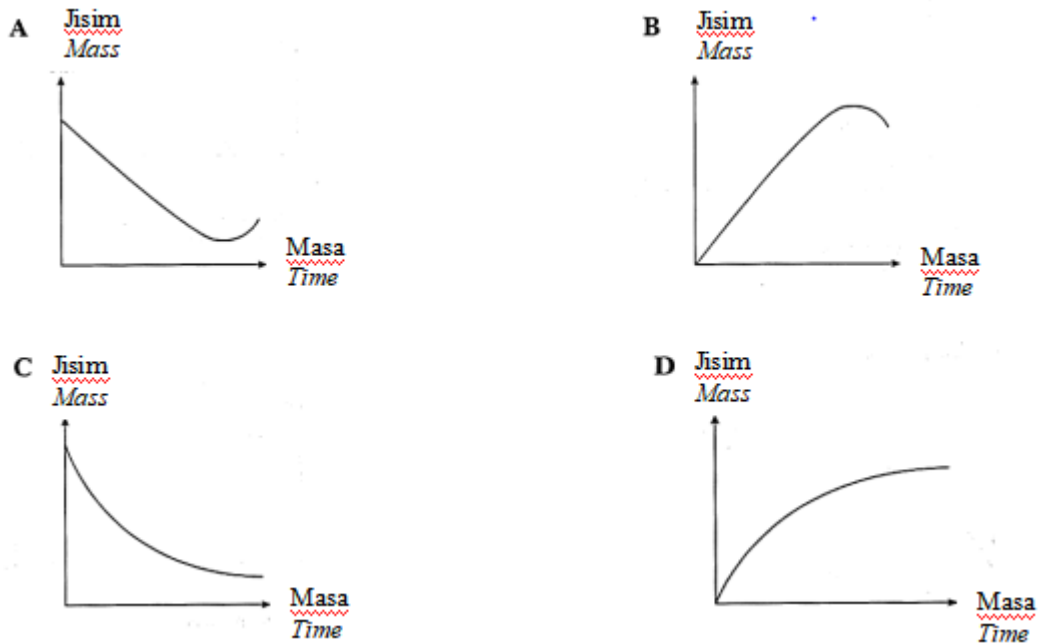


ajah 2

Diagram 2

Graf yang manakah mewakili perubahan jisim tiub Visking selepas 1 jam?

*Which graph represents the changes in the mass of the Visking tubing after 1 hour?*

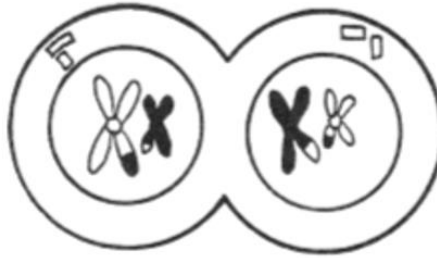


5. Dipeptida boleh diuraikan kepada asid amino melalui  
*A dipeptide can be broken down into amino acids through*
- A hidrolisis  
*hydrolysis*
  - B kondensasi  
*condensation*
  - C pempolimeran  
*polymerization*

6. Rajah 3 menunjukkan fasa **M** dalam pembahagian sel.

*Diagram 3 shows M phase in cell division.*

7.



Fasa M  
*Mphase*

Rajah 3  
*Diagram 3*

Apakah fasa sebelum fasa **M** ?

*What is the phase before M phase?*

A Anafasa I

*Anaphase I*

B Telofasa I

*Telophase I*

C Profasa II

*Prophase II*

D Telofasa II

*Telophase II*

7. The following information shows the characteristics of a child with a genetic disorder.

*Maklumat berikut menunjukkan ciri-ciri seorang kanak-kanak yang mengalami kecacatan genetik.*

- Mata sepet / *Slanted eyes*
- Lidah terjelir / *Protruding tongue*
- Terencat akal / *Mentally retarded*
- Anggota badan memendek/ *Shortened limbs*

What is the cause of this genetic disorder?

*Apakah punca kecacatan genetik ini?*

A Synapsis did not occur during prophase I

*Sinapsis tidak berlaku semasa profasa I*

B Cytokinesis did not occur during telophase II

*Sitokinesis tidak berlaku semasa telofasa II*

C Nuclear membrane did not form during telophase II

*Membran nukleus tidak terbentuk semasa telofasa II*

D Sister chromatid did not separate during anaphase II

*Kromatid kembar tidak terpisah semasa anafasa II*

8. Apakah substrat utama bagi respirasi sel?

*What is the main substrate of cellular respiration?*

A Fruktosa

*Fructose*

B Glukosa

*Glucose*

C Galaktosa

*Galactose*

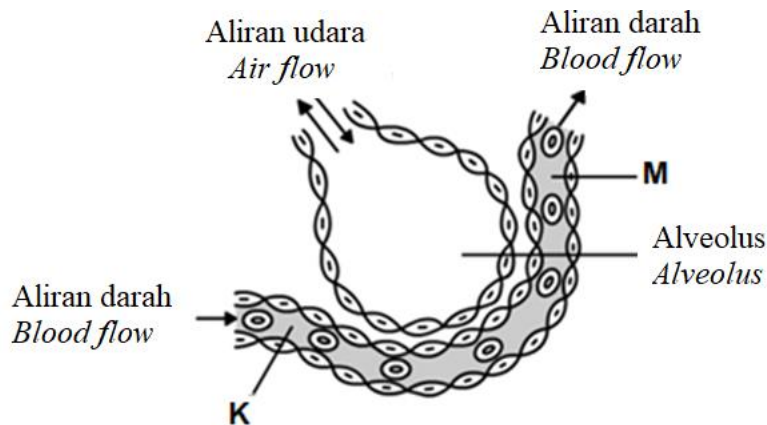
D Sukrosa

*Sucrose*

9. Apakah yang akan berlaku kepada pernafasan kita jika alveolus telah rosak dan kurang berfungsi?

*What would happen to our breathing if the alveoli were damaged and poorly functioning?*

- A Kerap bersin  
*Sneeze often*
- B Tercungap-cungap  
*Gaspng*
- C Batuk berterusan  
*Persistent cough*
- D Sukar menelan  
*Difficult to swallow*
10. Rajah 4 menunjukkan pengangkutan gas-gas respirasi dari alveolus ke kapilari darah.  
*Diagram 4 shows the transport of respiratory gases from the alveolus to blood capillary.*



Rajah 4  
*Diagram 4*

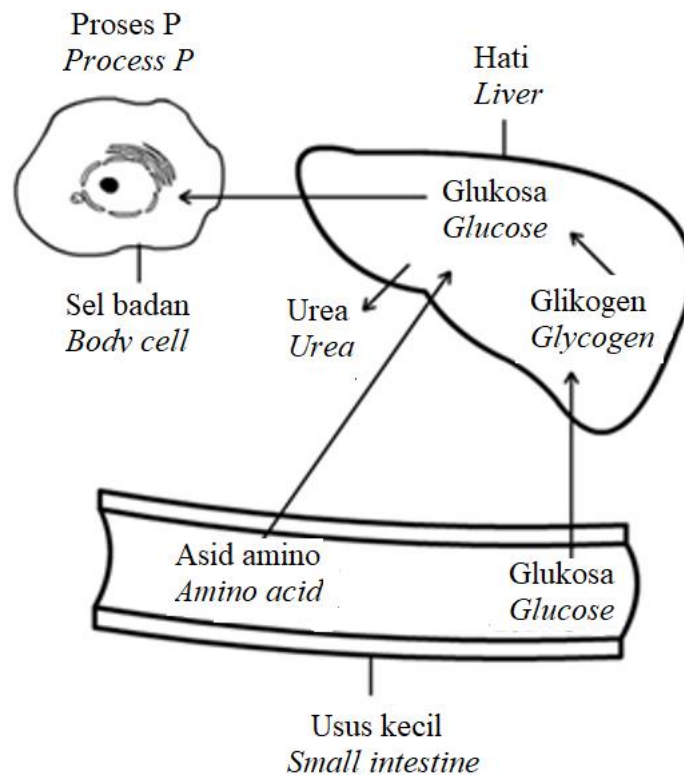
Apakah tekanan separa gas oksigen dan gas karbon dioksida di K dan M ?

*What are the partial pressure of the oxygen gas and carbon dioxide gas at K and M ?*

	<b>K</b>	<b>M</b>
A	Tekanan separa oksigen tinggi <i>Partial pressure of oxygen is high</i>	Tekanan separa karbon dioksida rendah <i>Partial pressure of carbon dioxide is low</i>
B	Tekanan separa karbon dioksida tinggi <i>Partial pressure of carbon dioxide is high</i>	Tekanan separa oksigen tinggi <i>Partial pressure of oxygen is high</i>
C	Tekanan separa karbon dioksida rendah <i>Partial pressure of carbon dioxide is low</i>	Tekanan separa oksigen rendah <i>Partial pressure of oxygen is low</i>
D	Tekanan separa oksigen rendah <i>Partial pressure of oxygen is low</i>	Tekanan separa karbon dioksida tinggi <i>Partial pressure of carbon dioxide is high</i>

11. Rajah 5 menunjukkan laluan nutrien ke sel badan.

*Diagram 5 shows the pathway of nutrients to body cell.*



Rajah 5  
Diagram 5

Proses P ialah

*Process P is*

A asimilasi

*assimilation*

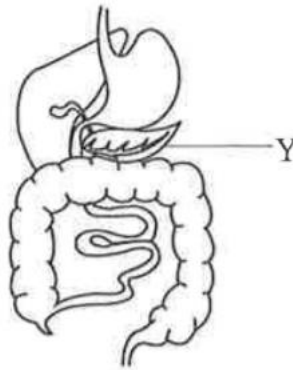
B detoksifikasi

*detoxification*

C pendeaminaan

*deamination*

12. Rajah 6 menunjukkan organ Y dalam sistem pencernaan manusia.  
*Diagram 6 shows organ Y in the human digestive system.*



Rajah 6  
*Diagram 6*

Jika organ Y rosak, seseorang individu akan menghadapi masalah dalam pencernaan

*If the organ Y is damaged, an individual will have problems in digesting*

A kanji dan lipid

*starch and lipids*

B kanji dan protein

*starch and proteins*

C lipid dan protein

*lipids and proteins*

D kanji, lipid dan protein

*starch, lipids and proteins*



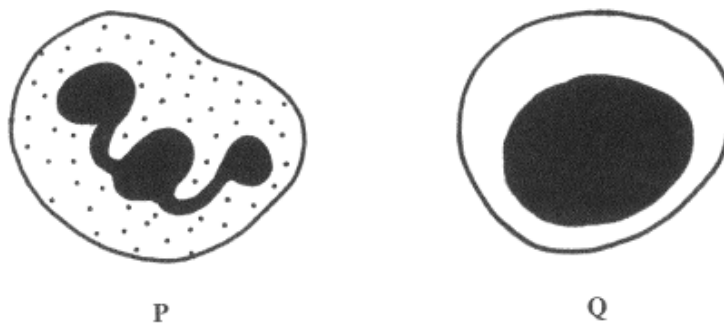
13. Seorang pesakit telah menjalani pembedahan membuang pundi hempedu. Antara menu berikut, yang manakah paling sesuai bagi pesakit tersebut?

*A patient has undergone bile removal surgery. Which of the following menus is most suitable for the patient?*

- A Susu segar, mi udang, ayam goreng  
*Fresh milk, shrimp noodles, fried chicken*
- B Nasi goreng, kek mentega, buah-buahan  
*Fried rice, butter cake, fruits*
- C Kentang goreng, sayur goreng, pisang goreng  
*French fries, fried vegetables, banana fritters*
- D Ayam kukus, salad segar, roti gandum penuh dengan jem  
*Steamed chicken, fresh salad, wholemeal bread with jam*

14. Rajah 7 menunjukkan dua jenis sel darah

*Diagram 7 shows two types of blood cells.*



*Rajah 7*

*Diagram 7*

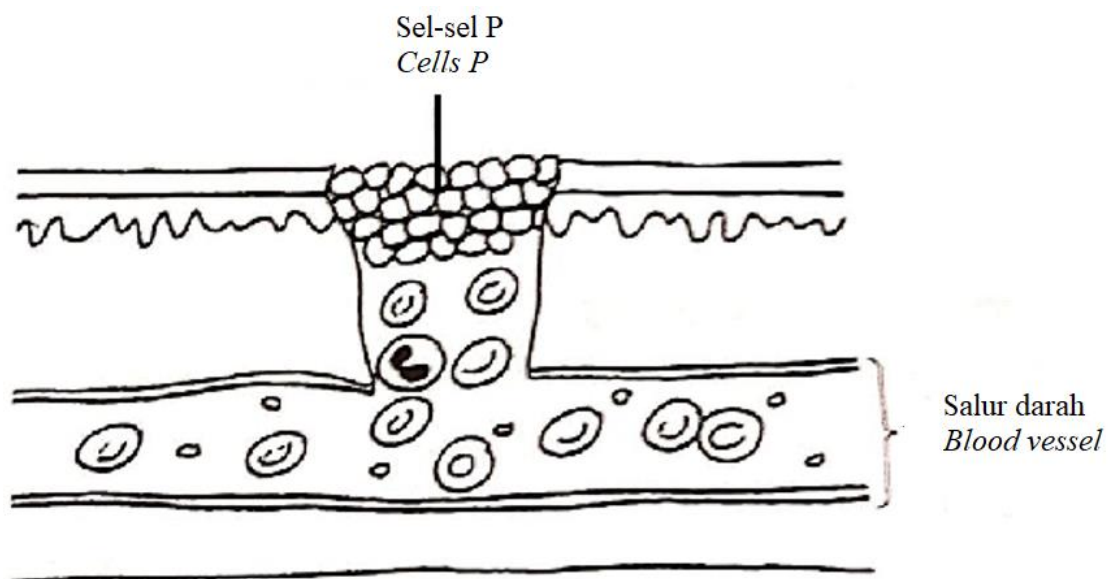
Apakah sel P dan Q ?

What are cell P and Q ?

	P	Q
A	Neutrofil <i>Neutrophil</i>	Limfosit <i>Lymphocyte</i>
B	Eosinofil <i>Eosinophil</i>	Eritrosit <i>Erythrocyte</i>
C	Basofil <i>Basophil</i>	Neutrofil <i>Neutrophil</i>
D	Limfosit <i>Lymphocyte</i>	Eritrosit <i>Erythrocyte</i>

15. Rajah 8 menunjukkan luka yang menyebabkan salur darah terpotong. Sel-sel P bergumpal dan membebaskan bahan kimia

*Diagram 8 shows a wound that causes a cut in blood vessel. Cell P clump together and release chemicals.*



Rajah 8  
Diagram 8

Apakah sel-sel P ?

*What are cell P?*

A Fibrin

*Fibrin*

B Platlet

*Platelets*

C Sel darah merah

*Red blood cell*

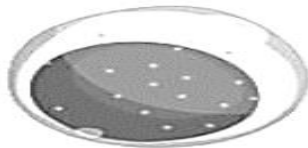
D Sel darah putih

*White blood cell*

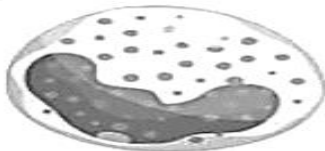
16. Antara sel darah berikut, yang manakah terlibat dalam barisan pertahanan kedua?

*Which of the following blood cells involved in the second line of defence?*

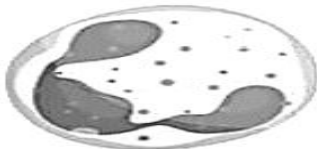
**A**



**B**



**C**



**D**



17.

Difteria adalah jangkitan biasa tetapi serius yang disebabkan oleh strain bakteria yang disebut *Corynebacterium diphtheriae* yang membuat toksin (racun). Toksin menyukarkan kanak-kanak bernafas dan menelan, tetapi juga menyerang jantung, ginjal dan saraf. Vaksinasi untuk difteria adalah kaedah terbaik untuk mencegah difteria

*Diphtheria is an uncommon but serious infection caused by strains of a bacteria called Corynebacterium diphtheriae that make toxin (poison). The toxin makes it difficult for children to breathe and swallow, but it also attacks the heart, kidneys and nerves. Vaccination for diphtheria is the best way to prevent diphtheria.*

Seorang remaja lelaki yang pernah dijangkiti difteria baru sahaja menjalani Ujian Darah Diphtheria Titer untuk memastikan adakah dia kebal terhadap Difteria. Hasil ujiannya menunjukkan bahawa dia kebal terhadap difteria dan tidak memerlukan vaksinasi difteria. Dia kebal terhadap difteria kerana tubuhnya mempunyai

*A teenage boy has diphtheria before just undergone his Diphtheria Titer Blood Test to confirm if he is immune to diphtheria. His test's result show that he is immune to diphtheria and does not a diphtheria vaccination. He is immune to diphtheria because his body has*

- A antibiotik untuk memusnahkan bakteria *Corynebacterium diphtheriae*  
*antibiotics to destroy the Corynebacterium diphtheriae bacteria*
- B antigen yang menyerang bakteria *Corynebacterium diphtheriae*  
*the antigens that attack the Corynebacterium diphtheriae bacteria*
- C antiserum untuk melawan bakteria *Corynebacterium diphtheriae*  
*an antiserum to fight the Corynebacterium diphtheriae bacteria*
- D limfosit yang menghasilkan antibodi untuk memusnahkan bakteria *Corynebacterium diphtheriae*  
*lymphocytes that produce antibodies to destroy the Corynebacterium diphtheriae bacteria*

18. Antara neuron berikut, yang manakah menghantar impuls saraf daripada neuron deria ke neuron motor?

*Which of the following neurone transmit nerve impulses from the sensory neurone to the motor neurone?*

- A Neuron motor  
*Motor neurone*
- B Neuron deria  
*Sensory neurone*
- C Neuron perantaraan  
*Relay neurone*

19. Seorang lelaki mengalami rembesan hormon **X** yang berlebihan menyebabkan paras glukosa darahnya terlalu rendah. Antara simptomnya ialah keletihan, sukar tidur malam, tidak dapat berfikir dengan baik, ketakutan, ketidakstabilan emosi, mudah pitam dan sakit kepala.

Apakah hormon **X** ?

*A man experience an excessive secretion of **X** hormones causes his blood glucose level is too low. Among the symptoms are fatigue, difficulties sleeping at night, disordered thoughts, fear, emotional instability, faints easily and headache.*

*What is **X** hormones?*

- A Insulin  
*Insulin*
- B Glukagon  
*Glucagon*
- C Tiroksina  
*Thyroxine*
- D Antidiuretik  
*Antidiuretic*

20. Seorang murid berlari dalam perlumbaan 100 meter. Selepas tamat perlumbaan, dia berehat selama 30 minit dan kemudian memasuki kompleks sukan yang berhawa dingin. Apakah yang berlaku kepada kelenjar peluh dan kapilari darah murid tersebut selepas 30 minit?

*A student runs in a 100 metre race. After the race, he rested for 30 minutes and later entered an air-conditioned sport complex.*

*What happens to his sweat glands and blood capillaries after 30 minutes?*

	Kelenjar peluh <i>Sweat glands</i>	Kapilari darah <i>Blood capillaries</i>
A	Kurang aktif <i>Less active</i>	Pemvasodilatan <i>Vasodilation</i>
B	Kurang aktif <i>Less active</i>	Pemvasocerutan <i>Vasoconstriction</i>
C	Lebih aktif <i>More active</i>	Pemvasodilatan <i>Vasodilation</i>
D	Lebih aktif <i>More active</i>	Pemvasocerutan <i>Vasoconstriction</i>

21. Maklumat yang diberi di bawah adalah berkaitan dengan sejenis penyakit otot rangka.  
*The information given below is related to a type of musculoskeletal disease.*

- Tulang menjadi porous dan jisim berkurang  
*Bones become porous and decrease in mass.*
- Tulang menjadi rapuh dan mudah patah  
*Bones become brittle and fragile*
- Disebabkan kadar penyerapan kalsium yang rendah  
*Caused by low absorption of calcium*
- Biasanya berlaku pada orang tua  
*Usually occur during old age*

Berdasarkan maklumat di atas, apakah penyakit itu?

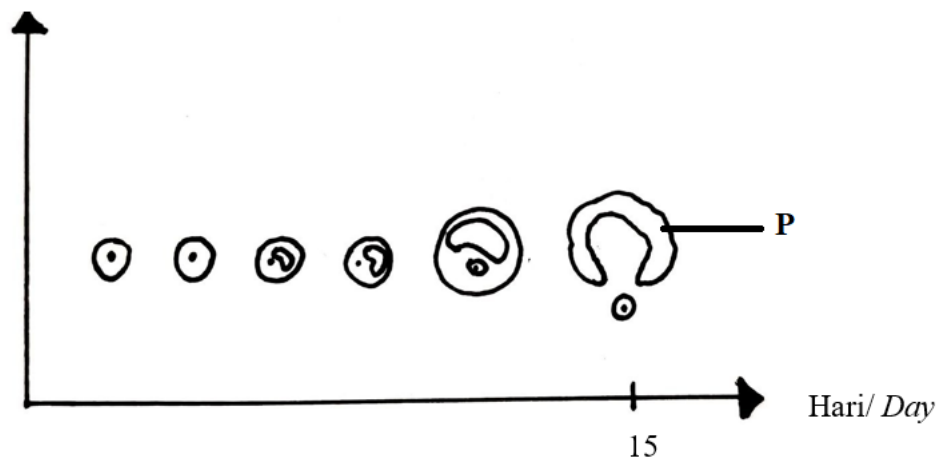
*Based on the information above, what is the disease?*

- A Arthritis  
*Arthritis*
- B Rikets  
*Rickets*
- C Skoliosis  
*Scoliosis*
- D Osteoporosis  
*Osteoporosis*

22. Rajah 9 menunjukkan perkembangan folikel dari hari 1 hingga hari ke 15.

*Diagram 9 shows the follicle development from day 1 to day 15.*

Perkembangan folikel  
*Follicle development*



Rajah 9

*Diagram 9*

Apakah yang akan berlaku pada struktur **P** pada selepas hari ke 15?

*What would happen to structure **P** after day 15?*

- A Membentuk satu ovum  
*Form an ovum*
- B Akan dimusnahkan sepenuhnya

*Will be fully degenerating*

- C Berkembang menjadi korpus luteum

*Develop into a corpus luteum*

- D Merembeskan hormone peluitenan

*Secret luteinising hormone*

23. Sepasang suami isteri yang tidak mempunyai anak meminta nasihat doktor berkaitan masalah kesuburan mereka. Doktor memberi diagnosis bahawa si isteri menghadapi masalah perkembangan sel folikel. Antara berikut, rawatan manakah yang boleh mengatasi masalah tersebut?

*A childless couple consulted a doctor about their infertility problem. The doctor gave a diagnosis that the wife had a problem of follicle cell development. Which of the following treatments can overcome the problem?*

- A Merawat dengan hormon perangsang folikel (FSH)

*Treat with follicle stimulating hormone (FSH)*

- B Merawat dengan progesteron

*Treat with progesterone*

- C Merawat dengan oestrogen

*Treat with oestrogen*

- D Merawat dengan hormon peluteinan (LH)

*Treat with luteinising hormone (LH)*

24. Antara berikut, tisu yang manakah terlibat dalam fotosintesis?

*Which of the following tissues involved in photosynthesis?*

- A Tisu epidermis

*Epidermis tissue*

- B Tisu parenkima

*Parenchyma tissue*

- C Tisu sklerenkima

*Sclerenchyma tissue*

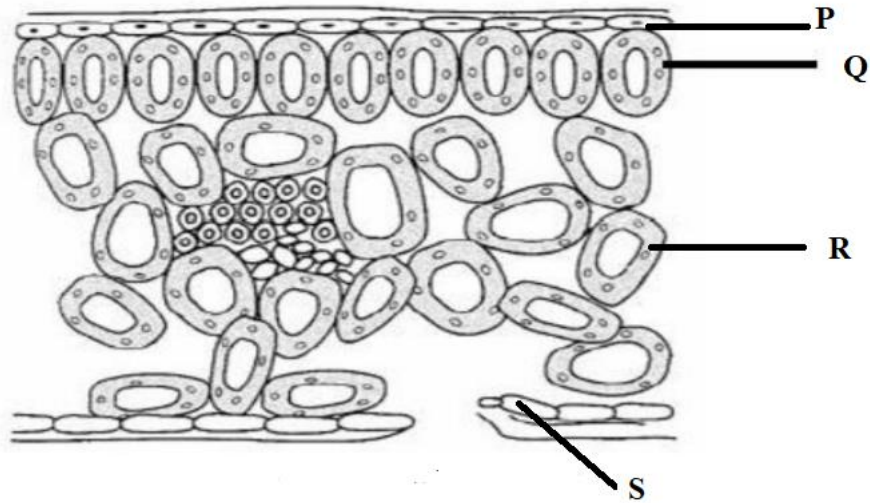
- D Tisu kolenkima

*Colenchyme tissue*



25. Rajah 10 menunjukkan keratan membujur bagi sehelai daun hijau.

*Diagram 10 shows a longitudinal section of a green leaf.*



Rajah 10  
*Diagram 10*

Sel manakah yang mengandungi ketumpatan kloroplas yang tinggi?

*Which cells contain a high density of chloroplast?*

- A P dan Q  
*P and Q*
- B Q dan R  
*Q and R*
- C P, Q dan R  
*P, Q and R*
- D Q, R dan S  
*Q, R and S*

26. Apakah itu guttasi?

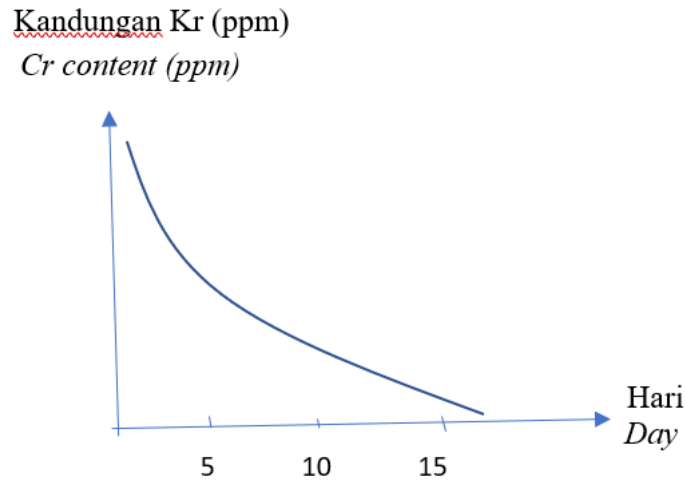
*What is guttation?*

- A Apabila tumbuhan mati akibat air yang berlebihan di dalam tisu  
*When a plant dies due to excessive water in its tissue*
- B Apabila tumbuhan layu akibat kekurangan air di dalam tisu  
*When a plant wilts due to lack of water in its tissue*

- C Apabila tumbuhan mengeluarkan air berlebihan secara titisan melalui liang khas pada hujung daun  
*When a plant excretes excessive water in droplets through the special pores at the edges of leaves*
- D Apabila tumbuhan melakukan transpirasi dengan menyingkirkan wap dan titisan air  
*When a plant carries out transpiration by discharging both water vapours and droplets*

27. Satu gelang kulit kayu dikeluarkan daripada batang pokok. Pokok itu mati selepas beberapa bulan. Pernyataan manakah yang menerangkan situasi ini?  
*A complete ring of bark is removed from the stem of a woody plant. The plant dies after a few months. Which statement explains the situation?*
- A Gula tidak dapat diangkut ke akar.  
*Sugar cannot be transported to the roots*
- B Gula meresap keluar daripada bahagian kulit batang yang digelang.  
*Sugar leaks from the ring of removed bark.*
- C Daun tidak boleh menjalankan fotosintesis  
*The leaves cannot carry out photosynthesis.*
- D Parasite menyerang batang pokok yang terdedah kepada atmosfera.  
*Parasites attack the stem due to the exposure to atmosphere.*

28. Satu eksperimen dijalankan untuk menunjukkan fitoremediasi dengan menanam keladi bunting dalam air yang tercemar dengan kromium.  
Rajah 11 menunjukkan keputusan yang diperolehi selepas dua minggu.  
*An experiment is carried out to demonstrate phytoremediation by growing water hyacinth in the chromium-contaminated water.*  
*Diagram 11 shows the result obtained after two weeks.*



Rajah 11  
*Diagram 11*

Apakah kesimpulan yang dapat dibuat daripada eksperimen tersebut?

*What conclusion can be drawn from the experiment?*

- A Air itu subur untuk pertumbuhan tumbuhan  
*The water is fertile for plant growth*
- B Keladi bunting dapat bertumbuh dengan subur dalam air yang tercemar dengan kromium  
*Water hyacinth can grow healthier in chromium-contaminated water*
- C Sebatian kromium semakin berkurangan  
*The chromium compound is decreasing*
- D Keadaan air selepas dua minggu sesuai untuk ikan hidup  
*Water condition after two weeks is ideal for fish to live*

29. Seorang petani ingin merangsang pertumbuhan akar adventatif daripada keratan batang. Hormon yang manakah harus dia sapukan pada bahagian batang yang dipotong?

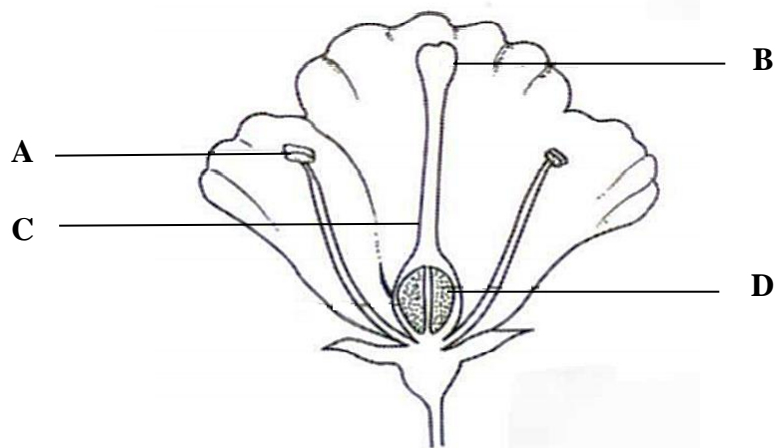
*A farmer wants to stimulate the growth of adventitious roots from a stem cutting.*

*Which hormone should he apply to the part of the stem where the stem is cut?*

- A Auksin  
*Auxin*
- B Etilena  
*Ethylene*
- C Sitokinin  
*Cytokinin*

D Giberelin  
*Gibberellin*

30. Rajah 12 menunjukkan keratan membujur bagi sekuntum bunga.  
*Diagram 12 shows a longitudinal section of a flower.*



Rajah 12  
*Diagram 12*

Antara bahagian **A**, **B**, **C** atau **D**, di manakah persenyawaan ganda dua berlaku?  
*At which part **A**, **B**, **C** or **D** the double fertilisation take place?*

31. Tumbuhan xerofit tinggal di kawasan dengan bekalan air terhad seperti gurun.  
Apakah adaptasi tumbuhan xerofit ?  
*Xerophytes live in the conditions with limited water supply such as the desert.*  
*What is an adaptation of xerophytic plant ?*

- A Ruang udara yang besar.  
*Large air spaces.*
- B Bilangan stoma yang banyak.  
*A large number of stomata.*
- C Daun diubah suai menjadi duri.  
*Leaves have modified into thorns.*
- D Pertumbuhan akar sedikit.  
*Poor root growth.*

32. Kumpulan individu manakah yang boleh membiak antara satu sama lain untuk menghasilkan individu baharu?

*Which group of individuals can breed with each other to produce new offspring?*

A Genus

*A genus*

B Filum

*A phylum*

C Order

*An order*

D Spesies

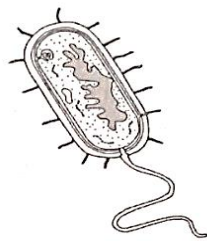
*A species*

33. Rajah 13 menunjukkan sejumlah organisma. Setiap organisma dikelaskan ke dalam suatu sistem pengelasan universal.

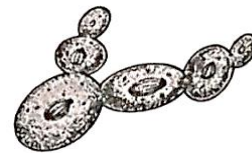
*Diagram 13 shows a number of organisms. Each organism is classified into the universal system of classification.*



Paramesium  
*Paramecium*



Bakteria  
*Bacteria*



Yis  
*Yeast*

Rajah 13  
*Diagram 13*

Antara pengelasan berikut, yang manakah adalah betul?

*Which of the following classification is correct?*

	<b>Paramesium</b> <i>Paramecium</i>	<b>Bakteria</b> <i>Bacteria</i>	<b>Yis</b> <i>Yeast</i>
<b>A</b>	Protista <i>Protista</i>	Eubacteria <i>Eubacteria</i>	Fungi <i>Fungi</i>
<b>B</b>	Protista <i>Protista</i>	Fungi <i>Fungi</i>	Eubacteria <i>Eubacteria</i>
<b>C</b>	Fungi <i>Fungi</i>	Protista <i>Protista</i>	Eubacteria <i>Eubacteria</i>
<b>D</b>	Eubacteria <i>Eubacteria</i>	Protista <i>Protista</i>	Fungi <i>Fungi</i>

34. Pernyataan manakah yang merujuk kepada komuniti?

*Which statement refers to community?*

A Satu kumpulan organisma yang mempunyai ciri-ciri yang sama dan boleh membiak antara satu sama lain

*A group of organisms with similar characteristics and capable of interbreeding.*

B Satu kumpulan organisma daripada spesies yang sama tinggal di habitat yang sama.

*A group of organisms of the same species living in the same habitat.*

C Beberapa spesies yang berlainan yang tinggal di habitat yang sama.

*Several different species living in the same habitat.*

D Beberapa organisma yang tinggal di tempat yang sama dan memainkan peranan yang sama.

*Several organisms that occupy the same place and play the same role.*

35. Jadual 1 menunjukkan keputusan kajian yang dijalankan oleh Encik A untuk menganggarkan saiz populasi siput babi di salah sebuah kebunnya.

*Table 1 shows the results of a study conducted by Mr. A to estimate the population size of arden snails in one of his farms.*

Tangkapan <i>Capture</i>	Bilangan siput babi yang ditangkap <i>Number of snails captured</i>	
	Bertanda <i>Marked</i>	Tidak bertanda <i>Unmarked</i>
Pertama / <i>First</i>	40	-
Kedua / <i>Second</i>	10	20

Jadual 1/ *Table 1*

Berapakah anggaran populasi siput babi di kebun tersebut?

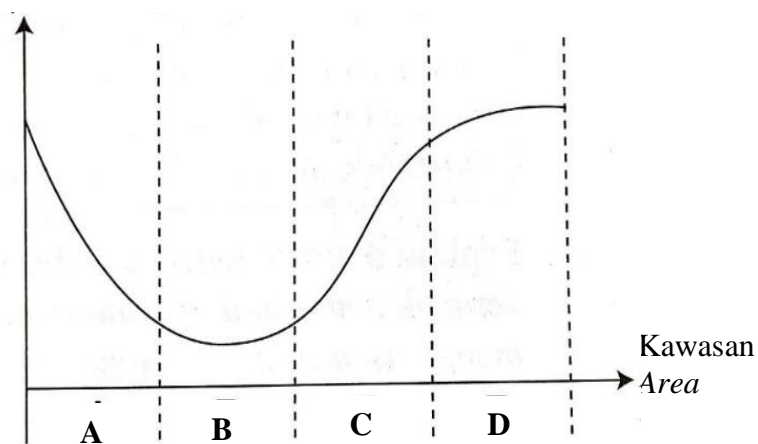
*What is the estimated population of garden snails in the farm?*

- A 100
- B 120
- C 200
- D 250

36. Rajah 14 menunjukkan graf kepekatan oksigen terlarut di kawasan berlainan **A**, **B**, **C** dan **D**, di sebatang sungai.

*Diagram 14 shows the graph of concentration of dissolved oxygen in different areas, A, B, C and D, in a river.*

Kepekatan oksigen terlarut  
*Concentration of dissolved oxygen*



Rajah 14  
*Diagram 14*

Antara kawasan **A**, **B**, **C** dan **D**, yang manakah mempunyai nilai keperluan oksigen biokimia (BOD) yang paling tinggi?

*Which area **A**, **B**, **C** or **D**, has the highest value of biochemical oxygen demand (BOD)?*

37. Apakah jenis gamet yang boleh dihasilkan oleh pokok kacang pea heterozigus ( $RrYy$ ) untuk warna bunga dan kedudukan bunga?

*What are the types of gametes that can be produced by a garden pea plant heterozygous ( $RrYy$ ) for flower colour and flower position?*

**A** RY dan ry  
*RY and ry*

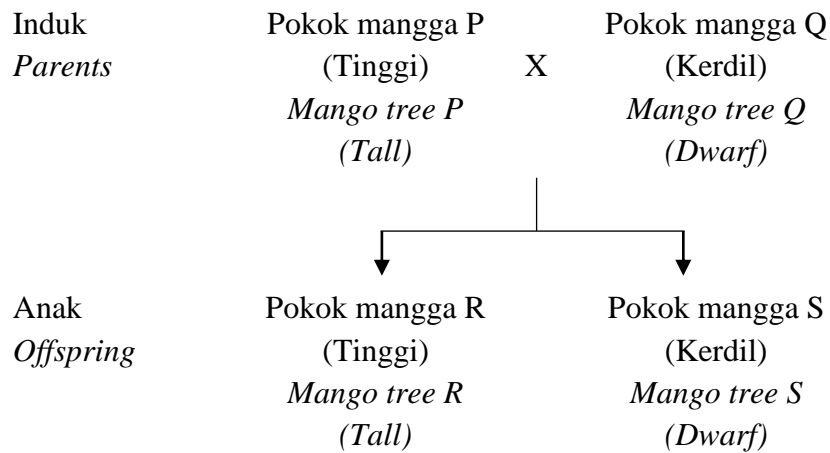
**B** Rr dan Yy  
*Rr and Yy*

**C** RY, Ry, rY dan ry  
*RY, Ry, rY, and ry*

**D** Rr, Yy, RY dan ry  
*Rr, Yy, RY, and ry*



38. Rajah 15 menunjukkan kacukan monohibrid antara pokok mangga P dan pokok mangga Q. 50% daripada anaknya adalah tinggi dan 50% lagi adalah kerdil.  
*Diagram 15 shows a monohybrid cross between mango tree P and mango tree Q. 50% of the offspring are tall and 50% are dwarf.*



Rajah 15  
*Diagram 15*

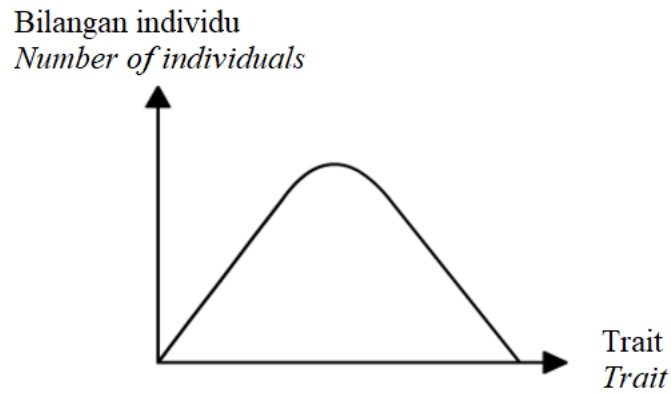
Jika pokok mangga R dikacukan dengan pokok mangga S, berapakah peratus pokok mangga yang dihasilkan adalah kerdil?

*If mango tree R is crossed with mango tree S, what is the percentage of the tree produced will be dwarf?*

- A**    0%
- B**    25%
- C**    50%
- D**    75%

39. Rajah 16 ialah satu graf yang menunjukkan taburan untuk trait dalam populasi manusia.

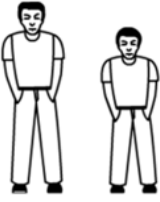



*Diagram 16 is a graph which shows the distribution of a trait in human population.*



Rajah 16  
*Diagram 16*

Apakah trait yang diwakili oleh graf tersebut ?

*What the trait represented by the graph ?*

A		C	
B		D	

40. Antara organisma berikut, yang manakah menghasilkan insulin manusia melalui kejuruteraan genetik?

*Which organisms can be used to produce human insulin through genetic engineering?*

A Bakteria

*Bacteria*

B Virus

*Viruses*

C Fungi

*Fungi*

D Protozoa

*Protozoa*

Kertas soalan tamat

*End of question paper*